

MATERIA

Seminario de Titulación Básico Común Obligatoria

Nivel de formación	Maestría en Tecnologías de Información			
Área de formación	Básico Común Obligatoria	Orientación	Gestión Estratégica de TI Diseño e implementación de TI	
Modalidad	Presencial	Carga horaria	80 hrs.	Créditos 7

Objetivo General

Orienta y apoyar a los alumnos de la Maestría en Tecnologías de información para que logren un avance significativo (80% o superior) en su trabajo recepcional del grado de Mastro según los requerimientos de la modalidad de titulación seleccionada y aprobada.

Objetivo Particular

Obtener un avance significativo en la escritura de su trabajo recepcional, mismo que deberá ser adecuado a la modalidad de titulación elegida.

Competencia y subcompetencia a desarrollar

Competencia genérica

Realizar documentos científicos donde pueda dar a conocer el producto de su investigación o el desarrollo de su producto.

Competencias específicas

- Comunicación y Gestión.
- Juicio Crítico.
- Ética.
- Habilidad en expresión visual, oral y escrita. –
- Selección y uso de información.
- Expresión oral.
- Capacidad de síntesis.
- Selección y uso de información.
 - Análisis crítico.
 - -Toma de decisiones.

Producto esperado del curso

Protocolo concluido. e Informe parcial de avances de investigación. -Documento escrito y engargolado color azul marino.

Campo de aplicación profesional

Aplicación de un enfoque metodológico con líneas de investigación tecnológica; lineamientos para el desarrollo de prototipos o creación e implementación de desarrollos tecnológicos.

Logros esperados	
Conocimientos	El estudiante podrá realizar un documento científico resultado de la investigación de la temática de su elección
Habilidades	Desarrolla habilidades de selección e inserción de párrafos que aportan a su investigación. Descarta lecturas de consulta y solo utiliza la lectura utilizada.
Actitudes	La presentación de los documentos que elabora cumple con los requerimientos científicos para la divulgación en revistas especializadas.
Valores	Responsabilidad (en la entrega de su documentación generada en cada fase), puntualidad (para el inicio de cada sesión), compromiso (para asistir a cada sesión) y honestidad (en el registro de sus datos).

CONTENIDOS

Módulo / Unidad	Contenido	Producto o resultado esperado
Enseñar los principios básicos para la elaboración de un documento.	<ul style="list-style-type: none"> -Presentación Profesor y alumnos. -Modera lectura comentada. -Diagnóstico de grupo. - Señalar que el email donde se mantendrá la comunicación es <u>XXXXX</u> con el password YYY -Cada sesión el alumno tendrá una lectura a leer la cual deberá de resumir en un par de cuartillas escritas a mano. 	ENCUADRE Y COMUNICACIÓN VIRTUAL
Que el alumno conozca los elementos básicos de cualquier documento de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión de las enseñanzas obtenidas en la lectura semanal. - Rescatar los elementos más importantes y por qué deben de ser colocados en la hoja principal. -Se pretende que el alumno, describa un agradecimiento, con la finalidad de que comience a realizar una redacción personal. <ol style="list-style-type: none"> a. 	PORTADA, AGRADECIMIENTOS E INCORPORACIÓN DEL ÍNDICE
-Lecturas y ejemplos sobre la bibliografía y como se utiliza..	<p>Los alumnos traen a la clase, diversos libros, donde corroboran el uso de la bibliografía.</p> <p>Se orienta al alumno sobre los problemas sociales y tecnológicos y desde que enfoques se realizan las investigaciones.</p>	COMO SE MANEJA LA BIBLIOGRAFÍA APA, SU USO, QUE SIGNIFICA, COMO SE INTERRELACIONA CON EL ESCRITO Y LA INVESTIGACIÓN PERSONAL.
<ul style="list-style-type: none"> -Métodos cuantitativos cualitativos y mixtos. -Elección del método más adecuado a su investigación. -Como se generan los objetivos generales y los específicos en una investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> -Instrucciones para elección de método. Enseñanza de una metodología para definir los objetivos general y del mismo, focalizar y obtener los objetivos específicos. 	PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN COMO SE GENERAN LOS OBJETIVOS GENERALES Y ESEPCIFICOS.
Identificación de conceptos claves en diseño de la muestra.	<ul style="list-style-type: none"> -Se señala la diferencia entre realizar estudios poblacionales contra muestrales. Los diferentes tipos de muestra, estratifica, por conglomerado, en racimos. -La selección de cuestionarios y encuestas a realizar, la comprobación de Alfa de Cronbach en caso de validación de cuestionarios. 	MÉTODO, MATERIAL Y MUESTRA
La importancia de la justificación de un proyecto de investigación para que el lector encuentre los elementos necesarios para determinar continuar su lectura.	<p>El estudiante aprende a justificar sus proyectos de investigación, cuidado que lleve los requerimientos que los organismos que apoyan los mismos, consideren continuar con la lectura del proyecto.</p>	JUSTIFICACIÓN
Como construir una introducción desde los	Propiciar debate.	

datos mundiales hasta el contexto del proyecto de la investigación en no más de una cuartilla, que datos son los relevantes y su razón de ser.		INTRODUCCIÓN
Identificación de factores contextuales que influyen en la investigación.	Instrucciones para identificar información secundaria, necesaria para la investigación.	MARCO CONTEXTUAL Y TEÓRICO.
Socializar el contenido de unidad de aprendizaje. Identificación de conceptos claves en diseño de la investigación.	<ul style="list-style-type: none"> -Identificación de los tipos de hipótesis de investigación. -Definición y operacionalización de variables. - Diseño de investigación experimental. - Diseño de investigación cuasiexperimental. - Diseño de investigación No experimental: Este diseño por su dimensión temporal puede ser: *Transversal o Transeccional y Longitudinal o Evolutivo. El estudio Transversal o Transeccional, por su alcance puede ser de diferente tipo: *Exploratorio, Descriptivo, Correlacional-Causal. El tipo de estudio Longitudinal o Evolutivo, por su alcance puede ser: <ul style="list-style-type: none"> - De tendencia (trend) - De evolución de grupo (Cohorte), - Diseño panel. 	FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.
Elección de la técnica y la elaboración de instrumento de autoadministrado o por entrevista: personal o telefónica. Recolección de datos.	<p>Significado de medir y requisitos de un instrumento de medición: Confiabilidad y validez.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Procedimiento para la construcción del instrumento: Respuesta a preguntas elaboradas previamente: ¿Qué va a ser medido? (identificación y listado de variables), Propósito (coherente con el planteamiento) al recolectar los datos. -Tipo de datos requeridos: (Respuestas verbales, conductas observadas, respuestas escritas, estadísticas, proyecciones internas, marcas de sistema electrónico, etcétera). -Dimensión de las variables a medir y sus indicadores. -Pasos fundamentales en la elaboración del instrumento: De la variable al ítem, codificación, niveles de medición. Tipos de instrumento de recolección de datos: <ul style="list-style-type: none"> -Cuestionario: Tipos de preguntas. -Escala de medición de actitudes: escala tipo Likert. -Formas de aplicación del instrumento. -Pilotaje del instrumento. 	CONSTRUCCIÓN DEL INSTRUMENTO Y PROCESO DE RECOLECCIÓN DE DATOS
-Identificación de fallas en la recolección de información con el	Comentar avances y sugerir mejoras al instrumento.	PRESENTACIÓN DE CÓMO SE ELABORAN LOS RESULTADOS Y LAS CONCLUSIONES. ENTREGA

instrumento.
-Calcular tiempo de
recolección.
-Elaboración de
documento final

DE TRABAJO FINAL.

BIBLIOGRAFÍA

Azar, G. Silar, M (2006) Metodología de la investigación y técnicas para la elaboración de tesis. Hispania Libros, Buenos Aires

Hernández Sampieri R. Fernández Collado C. Bautista Lucio P. (2004) Metodología de la Investigación MC Graw Hill, México

Kate Turabian L. (1996) a Manual For Written of term papers, theses, and dissertations, Chicago University. United States Lara García, B.

El protocolo de investigación. Guía para su elaboración. Coordinación editorial. Universidad de Guadalajara, 2000.

Publication manual of the American Psychological Association

Tutoriales en la web

<http://www.monografias.com/trabajos93/como-se-hace-indice-word/como-se-hace-indice-word.shtml>

<http://www.monografias.com/trabajos104/como-insertar-bibliografia-apa-software-word/como-insertar-bibliografia-apa-software-word.shtml>

<http://www.monografias.com/trabajos89/lineamientos-elaboracion-tesis-maestria-o-doctorado/lineamientos-elaboracion-tesis-maestria-o-doctorado.shtml>

Criterios de Evaluación	Porcentaje / Puntaje
Participación en clase y envío de revisiones de cada temática virtual	40
Asistencia	10
Cumplimiento de cada apartado del trabajo	10
Entrega de producto final	40
Total	100

Elaboró y actualizó programa:

Dra. María Elvia Edith Alanis Pérez

Última revisión, actualización: **Mayo de 2016**

Revisó:

Mtro. Sergio R. Dávalos García
Presidente de la Junta Académica

Dr. Luis Alberto Gutiérrez Díaz de León
Secretario

Dr. Jeffry Steven Fernández Rodríguez
Consejero

Mtro. Alejandro López Rodríguez
Consejero

Dr. Cuauhtémoc López Martín
Consejero

Dr. Víctor Manuel Larios Rosillo
Consejero