

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Formato 9 Informe del desarrollo de asesorías durante el***  ***ciclo escolar***  **COORDINACIÓN DEL PROGRAMA**  **DE LA MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN P R E S E N T E :**  **At´n: Coordinador del Programa MTI**  **De conformidad a lo establecido en la fracción IV del artículo 42 y fracción V del artículo 46 del Reglamento General de Posgrado, en mi calidad de ASESOR del documento del trabajo recepcional titulado " "**  **que presenta el maestrante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ procedo a rendir el INFORME correspondiente al DESARROLLO DE LAS ASESORÍAS REALIZADAS durante el CICLO ESCOLAR 20\_\_. El alumno se compromete elevar el presente documento en electrónico debidamente firmado a correo institucional de la MTI, para adjuntar a su expediente.**  **DESEMPEÑO DEL ALUMNO DURANTE EL PROCESO DE REVISIÓN DE TRABAJO DE GRADO EN EL CICLO ESCOLAR 20\_\_\_\_**  **(Descripción del avance del alumno)** | | |
| **FECHA** | **TEMA SOBRE EL QUE SE ASESORÓ O ACTIVIDADES DESARROLLADAS** | **DESEMPEÑO DEL ALUMNO DURANTE LAS ASESORÍAS (Descripción del**  **avance del alumno)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **COMENTARIOS**  **ADICIONALES:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **VALORACIÓN EN PORCENTAJE DE AVANCE AL CICLO 20\_\_\_ = %**  **A T E N T A M E N T E**  **Zapopan, Jalisco a:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Firma del Asesor**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***c.c.p. repositorio de alumno***  *Periférico Norte 799, Núcleo Universitario Los Belenes, Módulo “Q-301” C.P. 45100 Zapopan, Jal., México. Tel: 01 (33) 37703440 Ext. 25326 Y 25327*  *Correo:* [*mtriati@cucea.udg.mx*](mailto:mtriati@cucea.udg.mx) *posgrados.cucea.udg.mx* | | |