



Materia

Gestión de Información (propedéutico)

Nivel de formación	Maestría en Tecnologías de Información (MTI)			
Área de formación	Aspirante de MTI	Orientación	Gestión estratégica de Tecnología de Información (TI)/ Diseño e implementación de TI	
Modalidad	Presencial, virtual o mixta	Carga horaria	12 horas	Créditos: no aplica
Obligatoria	Prerrequisito	Horario	Revisión convocatoria	Curso- Taller

Presentación

Es un curso taller de inducción a grado académico, vierte mínimos requisitos de formalidad en el protocolo de investigación e identifica la especificidad del aspirante, quien advierte las modalidades de titulación y las líneas generadoras de conocimiento del programa.

El curso taller, es un foro de extensión comunicativa y desarrollo electivo de temas a tratar en investigación o desarrollo vinculante con el objetivo del programa; sin embargo, los aspirantes advierten los ejes estratégicos universitarios insertos en el Plan de Desarrollo Institucional y Plan de Desarrollo CUCEA, ambos 2019-2025, VISIÓN 2030, cuyos proyectos fomentan la investigación de calidad, la solución de problemas económicos y sociales en el contexto nacional e internacional; entre otros componentes prioritarios que conduzcan la elaboración de productos de tesis o proyectos de investigación donde converjan diversas disciplinas y la construcción de propuestas en el uso e implantación innovadora y eficiente de las Tecnologías de Información en las organizaciones, sociedad y empresa.

Objetivo General

Los aspirantes explorarán las bases de datos científicas a su disposición, a través de la Biblioteca digital de la Red de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara u otras fuentes abiertas, reconocerán la importancia de los recursos arbitrados que afiance los tópicos elegidos en búsqueda de lograr calidad científica, eficiencia terminal e incidencia social y de empresa.

Objetivos Particulares

- Escribir narrativa de protocolo de trabajo de investigación en calidad y avance, a través de identificar un problema real y actual, redactar pregunta de investigación, plantear hipótesis y objetivos, así como justificar con razonamientos objetivos propuestas de solución;
- Revisar a detalle estructuras, coherencia, el objeto de estudio, estilo y redacción de propuesta inicial;





- Adherirse a los Lineamientos generales para la elaboración y presentación de trabajos en la Maestría en Tecnología de Información (MTI);
- Disertar y argumentar la defensa de contenidos de trabajos académicos cuando sea requerido por docente ante integrantes de Junta Académica o invitados.

Actividades de aprendizaje, logradas con acompañamiento docente y de manera independiente

- 1.- Ingresar a la Biblioteca digital con código y NIP de SIAU explorar y conocer estructuras, quienes ostenten condiciones de acceso.
- 2.- Quienes no cubran condiciones de acceso a biblioteca digital, ingresar a base de datos abiertas, explorar, registrar perfiles.
- 3.- Con temática de investigación elegida, identificar documentos idóneos extraídos de bases de datos y sitios en Internet oficiales, útiles para trabajos académicos según perfil, respetar reglas APA (última versión), a fin de realizar un banco de datos que apoye el protocolo.
- 4.- Fortalecer la capacidad de trabajo bajo presión, en colaboración o individual.
5. - Advertir capacidad de abstracción, narrativa, argumentación y dialéctica.
6. - Identificar métodos y técnicas de investigación que permita aplicar mínimamente en el protocolo.

Productos esperados del curso

- Presentar protocolo de tesis, propuesta o memoria, revisada y avalada por el docente del programa, documentado en repositorio que indique la Coordinación, cuyo desarrollo debe ser integral con las otras materias impartidas en propedéutico.
- Revisión y segmentación en plataforma Classroom de los productos que conjugarán el producto final.
- Cumplir requisitos de forma y fondo para trabajos conclusivos asentado en lineamientos.
- Privilegiar en todos los productos, la intervención de problemas presentes, en el que imponga el desarrollo, diseño, gestión o innovación de las Tecnologías de Información con incidencia social y de empresa.

Contenido sintético

- 1.- Uso de las bases de datos de WDG.BIBLIO
 - 1.1 Acceso a biblioteca digital
 - 1.2 Criterios de búsqueda de información
 - 1.3 Formar perfiles, recuperación de información y sistema de alertas
- 2.- Uso del catálogo público, sitios en Internet y open Access
 - 2.1 Buscadores académicos
 - 2.2 Páginas web de órganos oficiales
 - 2.3 Estrategias y motores de búsqueda de información
- 3.- Recomendaciones en el desarrollo de protocolo de investigación y seguimiento de trabajos académicos
 - 3.1 Lineamientos generales para la elaboración y presentación de trabajos en la MTI
 - 3.2 Bases de convocatoria de examen tutorial, actualizadas por cada ciclo escolar
 - 3.3 Uso de gestores bibliográficos en el trayecto del programa



3.4 Importancia de reglas APA (última versión)

4. Retroalimentación de protocolo

4.1 Exposición y defensa de tópicos frente a académicos o invitados, a quienes podrá cuestionar impresiones y retroalimentación que auxilie a afianzar o delimitar contenidos de protocolo.

Modalidades del proceso de enseñanza-aprendizaje

El proceso de enseñanza aprendizaje es secuencial, parte de saberes y necesidades de conocimiento del aspirante, quien vincula las Tecnologías de Información y ostenta dominio en el procesamiento de información para el desarrollo de trabajos científicos, con rigor en calidad a nivel de posgrado.

Bibliografía

Libros:

- American Psychological Association (2020) *Guía Normas APA 7ª Edición*. Recuperado de <https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf> [Consulta:01, julio 2020]
- Bocco, G., Espejel, I., Hualde, A., Liedo, P., Olivé, L., Reyes, C., Robles, E., Suárez, R., (2014, marzo) *Evaluación de Proyectos multi / inter / transdisciplinarios*. Reporte de Investigación, Foro Consultivo Científico y Tecnológico. ISBN: 978-607-9217-40-2, consultado noviembre 2020, http://www.foroconsultivo.org.mx/libros_editados/multi_inter_trans.pdf
- González, A. (2018). ¿Cómo escribir un "artículo científico" para la universidad? Hotcourses Latinoamérica, <https://www.hotcourseslatinoamerica.com/study-abroad-info/choosing-a-university/como-escribir-un-articulo-cientifico-o-paper-para-la-universidad/>
- Hernández, R. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*, McGraw-Hill, ISBN: 978-1456260965.

Artículos:

- Pedraza, O. (2001, octubre) *La Matriz de Congruencia: Una Herramienta para Realizar Investigaciones Sociales*. Revista Economía y Sociedad (año VI, No. 10). Número de Aniversario. Dialnet, Universidad Vasco de Quiroga de la UMSNH, 311-316.
- Se sugiere que la bibliografía sea enriquecida con artículos relacionados con los temas específicos de cada protocolo.

Otros Documentos:

- Se sugiere que el contexto metodológico esté inserto indiciariamente desde la introducción, atienda las referencias señaladas en **Lineamientos generales para la elaboración y presentación de trabajos en la Maestría en Tecnologías de Información (MTI) y plataforma utilizada.**

Criterios de Evaluación	Porcentaje / Puntaje
Presentación oportuna de productos parciales	40
Presentación oportuna de protocolo	40
Defensa de protocolo ante invitados de núcleo académico o Junta Académica	20
Toda evaluación será descendente a revisión de docente	
Total	100



**Maestría en
Tecnologías de
Información**



Nota. El máximo de calificación es 100 y mínimo 80

El resultado aprobatorio del curso taller, no obliga a la institución al ingreso del programa.

No existe examen extraordinario en caso de no acreditar el curso-taller; por tanto, deberá repetir el intento para ingresar en próximas convocatorias.

El aspirante, no es considerado alumno, en los términos del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara.

Para efectos de participar en alguna plataforma instituida en la Universidad de Guadalajara, se dotará de correo electrónico provisional, para efecto de agotar curso en propedéutico, correo que deberá utilizarlo en todo momento.

Perfil del profesor

Académico con doctorado, acreditado en el diseño, implantación, desarrollo y estilo de trabajos de investigación.

Elaboró y actualizó programa:

- **Dr. José Antonio Orizaga Trejo**
- **Dra. Ma. Hídalía Cruz Herrera**

Última revisión, actualización: **10 de agosto de 2021**

**Aprobación de la Junta Académica
Programa de la Maestría en Tecnologías de Información**



Revisores:

Firma:

Dr. José Antonio Orizaga Trejo
Presidente de la Junta Académica

Dr. Sergio Roberto Dávalos García
Secretario

Dr. Víctor Manuel Larios Rosillo
Consejero

Dr. Cuauhtémoc López Martín
Consejero

Mtro. Alejandro López Rodríguez
Consejero

Dra. María Elena Meda Campaña
Consejero